



令和6年9月30日

過ごしやすい気候が続いているため、最近では戸外での活動が多くできるようになりました。どんぐりやカマキリ、バッタなど、季節を感じられる自然との触れ合いを楽しむ子どもたちの姿が見られるようになってきています。子どもたちの興味・関心を大切にできるよう、温かく見守っていききたいと思います。



引き渡し訓練と 炊き出し訓練があります

○10月17日(木)の避難訓練に一齐送信を行いません。また、災害発生に備え、降園時には引き渡し訓練を行いません。時間指定はありませんので、通常のお迎えの時に引き渡しカードへの記入をして頂きます。ご協力をお願い致します。

○10月22日(火)に炊き出し訓練を行いません。

日頃から様々な訓練に参加し、防災意識を高めていきたいと思ひます。

10月9日(水)に

内科検診があります。

★お休みされますとご家庭で嘱託医の長谷川小児科に行ってくださいになります。なるべくお休みしないようにご協力をお願い致します。



★9月をもってシャワーは終了となります。タオル持参のご協力、ありがとうございます。

★10月1日は衣替えの日です。朝晩冷え込む日が多くなるので、長袖や薄手の上着をご準備下さい。また、半袖に上着を着る等、調整しやすい服装をお願いします。

★乳幼児医療受給者証の有効期限が9月までとなっています。新しくコピーして園までお持ち下さい。

★10月7日～19日に仙台幼児保育専門学校の学生が保育実習に入ります。よろしくお願ひします。

10月の行事予定

- 2日(水) 体操教室(きりん組・ぞう組・くま組)
- 3日(木) まなびタイム(きりん組)
- 4日(金) 運動会総練習(写真撮影)
- 9日(水) 運動会総練習(予備日)
- 内科検診
- 12日(土) 運動会
- 16日(水) 誕生会
- 17日(木) 避難訓練
- 19日(土) 運動会予備日
- 22日(火) 炊き出し訓練
- 23日(水) 体操教室(きりん組・ぞう組・くま組)
- 24日(木) まなびタイム(きりん組)
- サッカー教室(ぞう組)
- 25日(金) サッカー教室(きりん組)
- 28日(月) 鑑賞会・劇団飛行船 15時30分～
- 29日(火) 親子遠足(ぞう組)



*10月はフリー参観(以上児)を予定しています。詳しくは別紙配布おたよりを御覧ください。

11月の行事予定

- 7日(木) まなびタイム(きりん組)
- 8日(金) 避難訓練
- 11日(月) 親子遠足(くま組)
- 12日(火) 子育て支援『栄養士による講座』
『お話し会』
- *園内の保護者の皆様にもご参加
頂ける母子教室(無料)です。
- 13日(水) 体操教室(きりん組・ぞう組・くま組)
- 14日(木) 科学遊び(きりん組)
- 20日(水) 誕生会
- 21日(木) まなびタイム(きりん組)
- 27日(水) 体操教室(きりん組・ぞう組・くま組)



令和7年度の1号認定の

入園募集が始まります

願書配布は10月1日～7日、申し込み日は11月1日となりますので希望される方は園長までお知らせください。

★1号認定：子どもが満3歳以上の保護者の方で就労や妊娠出産、病気、障害等に該当しない家庭。





遊びを通して「学びの芽」を育もう！

例えばご家庭では・・・

「え〜と、あのね…」子どもは話しながら考えを少しずつまとめています。話の途中でさえぎったり結論を急いだりせず、目を見て「どうしたの?」「ゆっくりでいいよ」など、根気強く話を促しましょう。

言葉 家族に気持ちを受けとめてもらい、言葉による伝え合いを楽しんでいます。

豊かな感性と表現 感じたことや考えたことを表現する喜びを味わっています。



1歳児ペンギんぐみ

●保育教諭の手伝ってもらいながら身の回りの事を自分で行おうとし、自分で出来た喜びを味わう。

健康な心と体 保育教諭に援助されながら、衣服の着脱やトイレでの排泄に挑戦しています。できた際は褒め、自信と意欲に繋げています。



「見ててね。」と言って自分でズボンを履く姿が見られます

●保育教諭や友達と一緒に体を動かしたり、表現したりする事を楽しむ。

豊かな感性と表現 一人一人の表現を温かく受け止め、保育教諭や友達と一緒に行うことで安心感を持って表現遊びを楽しめるようにしています。



体を動かし表現する事に自信が持てるようになり、喜んで踊っています♪

*** 参考文献 ***

岡山県幼児教育調査研究実行委員会 HP

幼児期の育ちの姿 ~遊びを通して「学びの芽」を育もう~

※1 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性、模範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり、生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

4歳児ぞうぐみ

●戸外で存分に体を動かしたり、友達と力を合わせながら様々な運動遊びを楽しむ。

健康な心と体 保育教諭や友達と一緒に音楽に合わせて踊る事を楽しんだり、タイミングを合わせて隊形移動することに挑戦しています。



「もう一回踊りたい!」などと意欲的にダンスに取り組む姿が見られています♪

協同性 友達と2人1組になり、どうやったら縄に引っかからずに跳ぶことができるのかを考えたり、失敗を経験しながら2人でタイミングを合わせて跳んだりすることで友達と協力する気持ちを育てています。



練習を重ねる事でコツを掴み二人で跳べるようになってきました!